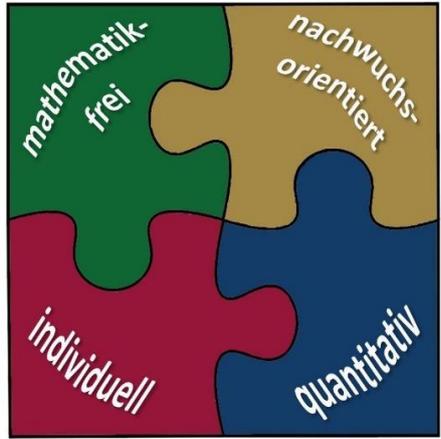


„Mathematikfreie“ Workshops zum Verstehen quantitativer Arbeiten in der Fachdidaktik



© Marina Aschenbrenner – Universität Göttingen

Lehramtsstudierende und Promovierende vieler Fachdidaktiken kommen außerhalb der Bildungswissenschaften selten oder gar nicht mit quantitativer Forschung in Berührung. Dies erschwert das Verstehen von Veröffentlichungen in Wissenschaft und Gesellschaft und nicht zuletzt das Verfassen eigener fachdidaktischer Arbeiten.

Bestehende Angebote gehen nach unserem Empfinden an den Bedürfnissen des wissenschaftlichen Nachwuchses nach niedrighschwelligem, wenig mathematiklastigen und an ihrer eigenen Forschung orientierten Fortbildungen vorbei.

Unsere Workshops sind *aus* Sicht des wissenschaftlichen Nachwuchses *für* den wissenschaftlichen Nachwuchs konzipiert und erheben explizit den Anspruch, „mathematikfrei“ zu sein.

Ziel ist es, Lehramtsstudierende und Promovierende anzuleiten, quantitative Arbeiten zu verstehen, fundierte Nachfragen zu stellen und ihnen das Rüstzeug für die Umsetzung eigener Forschungsprojekte mitzugeben.

Zu den thematischen Schwerpunkten [bisheriger Workshops](#) zählen:

- **Baustein (A):** einfache statistische Verfahren (u.a. Korrelation, Regression, Mittelwertvergleiche, Varianzanalyse)
- **Baustein (B):** komplexe statistische Verfahren (u.a. Explorative/Konfirmatorische Faktorenanalyse, Strukturgleichungsmodellierungen, Latente Klassenanalyse, experimentelle Designs, Wissenstests)
- **Baustein (C):** Fragebogenkonstruktion
- **Baustein (D):** Rezeption quantitativer fachdidaktischer Forschung
- **Baustein (E):** Tippsammlung (u.a. hilfreiche Website, Literaturrecherche, Erfahrungen aus mehrjähriger Forschungstätigkeit)

Die Bausteine können beliebig kombiniert und auf Wunsch ergänzt werden. Alle Schwerpunkte werden anhand von Beispielen aus den Dissertationen und wissenschaftlichen Beiträgen der Seminarleiter sowie aus einschlägigen fachdidaktischen Publikationen illustriert und von den Teilnehmenden eingeübt.

Je nach Kombination werden keine bis geringe statistische Vorkenntnisse vorausgesetzt. Anderthalbstündige, mehrstündige und ganztägige Workshops sind möglich.

Darüber hinaus bieten wir nach Absprache individuelle Beratungen für konkrete Forschungsvorhaben für quantitative Qualifikations- oder Promotionsvorhaben an.

Bei Interesse an unserem Workshopangebot kontaktieren Sie gerne [mich](#) oder meinen Kollegen [Marcel Grieger](#).

Marcel Grieger (M.Ed.) & Sven Ivens (M.A./M.Sc.)